



*Prawo do życia w rodzinie wolnej bez przemocy
– ma każdy człowiek.*

**SPRAWOZDANIE
ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO
DS. PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE
W GMINIE SĘPOPOL**

Sępopol 2020

W 2020 roku skład osobowy Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Sępólno uległ zmianie z uwagi na zmiany personalne w Gminnej Komisji ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi.

Przewodnicząca:

Barbara Wołosz Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie.

Z-pca przewodniczącej:

Krystyna Stankiewicz Zespół Szkolno – Przedszkolny w Sępólnie.

Członkowie:

Sylwia Demczuk

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sępólnie (nowy członek);

Marcin Kabelis

Komenda Powiatowa Policji w Bartoszycach – Posterunek Policji w Sępólnie;

Aleksandra Tarasewicz

Psycholog – MGOPS Sępólno;

Danuta Tomaszewicz

Sąd Rejonowy w Bartoszycach;

Urszula Wozińska

Pielęgniarka Środowiskowa.

**Osoby koordynujące procedurę *Niebieskie Karty* –
pracownicy Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Sępólnie:**

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1. Sylwia Demczuk - | starszy pracownik socjalny | –MGOPS Sępólno |
| 2. Marta Garasimowicz - | pracownik socjalny | - MGOPS Sępólno |
| 3. Elżbieta Rudzińska - | specjalista pracy socjalnej | - MGOPS Sępólno; |
| 4. Danuta Tołoczko - | specjalista pracy socjalnej | - MGOPS Sępólno; |
| 5. Barbara Wołosz - | specjalista pracy socjalnej | - MGOPS Sępólno. |

Pracę Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych reguluje:

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tj. Dz. U z 2020r. poz.218).
2. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. (Dz. U. Nr 209, poz. 1245), w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzoru formularzy „Niebieska Karta” (NK).
3. Uchwała Nr XII/82/11 Rady Miejskiej w Sępólnie z dnia 17 listopada 2011r. w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Sępólno oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania.
4. Uchwała Nr III/88/18 Rady Miejskiej w Sępólnie z dnia 28 grudnia 2018r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Sępólno na lata 2019-2025.
5. Regulamin Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Sępólno z dnia 08 marca 2012 r.
6. Regulamin Funkcjonowania Grup Roboczych z dnia 08 marca 2012 roku.

Dane dotyczące realizacji procedury „Niebieskie Karty”

W 2020 roku do realizacji procedury „Niebieskie Karty” powołano **16 Grup Roboczych**, w skład, których wchodzi:

- Pracownik socjalny – w 16 grupach;
- Policja – w 16 grupach;
- GKRPA – w 13 grupach;
- Oświata – w 4 grupach
- Kurator - w 3 grupach
- Psycholog – w 12 grupach
- Służba zdrowia – w 7 grupach
- Asystent Rodziny - w 3 grupie

Łącznie odbyły się **86** posiedzeń grup roboczych.

Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta –A” - **22**: w tym - **5** miasto, - **17** wieś (**15** wszczynających procedurę).

Niebieskie Kart „A” założone przez:

- Policja - 19
- OPS - 1
- Oświata - 2
- Ochrona Zdrowia - 0
- GKRPA - 0

Liczba wypełnionych formularzy:

- „NK - C” – **20** z osobą, wobec której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą,
- „NK - D” – **13** z osobą podejrzaną o stosowanie przemocy.

Łączna liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” – **29**, w tym liczba rodziny, gdzie kontynuowano procedury rozpoczęte w roku: w 2018 - **1**, 2019 – **13**, bieżące z2020 – **15**.

Liczba rodzin, w których więcej niż jeden raz wypełniano formularz „NK- A” – **6**.

Liczba zakończonych procedur „NK” –**18** w tym - **1** z powodu braku zasadności do podejmowania działań.

Ogólna liczba osób w rodzinach, które były objęte pomocą grup roboczych – **110** w tym:

- Kobiety – **35**
- Mężczyźni – **37**
- Dzieci - **38**

Łączna liczba osób dotkniętych przemocą - **67** w tym:

- Kobiety- **28**
- Mężczyźni- **4**
- Dzieci- 35 w tym **pośrednio**

W 2020 roku grupy robocze prowadziły działania pomocowo-interwencyjne w **29** rodzinach (systematyka w zależności od ilości):

- tworzenie planu działania
- rozmowy wspierające z ofiarami przemocy i informujące o formach pomocy prowadzone przez pracownika socjalnego;
- wizyty dzielnicowego;
- wizyty pracownika socjalnego;
- konsultacje u psychologa dla jednej i drugiej strony oraz innych członków rodziny;
- pomoc materialna i rzeczowa;
- kierowanie wniosków do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- wsparcie w formie asystenta rodziny;
- wnioski do prokuratora;
- pomoc w zatrudnieniu;
- wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży – finansowany ze środków GKRPA w Sępopolu;

Czas trwania 18 procedur „Niebieskie Karty”, które zakończono w 2020 roku

Lp.	Okres prowadzenia procedury liczba miesięcy od – do	Liczba prowadzonych procedur ze wskazań. przelicznika w %
1.	od 0 do 3	1 - tj. 6%
2.	od 4 do 6	5 – tj.28%
3.	od 7 do 9	6 - tj. 33%
4.	10 i powyżej	6 - tj. 33%

Posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego.

W minionym roku członkowie Zespołu systematycznie brali udział w posiedzeniach, na których między innymi omawiano realizację procedury „Niebieskie Karty” na terenie Gminy Sępolec oraz realizację Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2014 – 2018. i 2019-

Odbyły się 4 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego:

- 13 marzec;
- 16 czerwiec;
- 18 wrzesień;
- 08 grudzień.

Protokoły ze spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego są do wglądu w Ośrodku Pomocy Społecznej w Sępopolu.

Spotkania odbywały się nie rzadziej niż raz na trzy m-ce, zgodnie z zapisami ustawy. Jak informowano, w sprawozdaniach z poprzednich lat, organizowanie częstszych posiedzeń Zespołu nie jest konieczne. Wynika to z tego, że procedurę „Niebieskie Karty” prowadzą grupy robocze, a większość członków Zespołu Interdyscyplinarnego jest też członkami grup roboczych. Ponadto jak wskazano na wstępie, osobami koordynującymi procedurę „NK” są pracownicy socjalni, którzy mają bezpośredni kontakt z przewodniczącą ZI, psychologiem i na bieżąco konsultują sprawy budzące wątpliwości, bądź wymagające dodatkowych działań innych podmiotów.

Zespół składa się z przedstawicieli różnych instytucji i działa w kierunku integrowania i koordynowanie systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, co uściśla współpracę pomiędzy instytucjami odpowiedzialnymi za realizację zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Gminie Sępopol. Niezmiennie, w opinii członków Zespołu i Grup Roboczych, ta zasada ma dobry wpływ na jakość pracy grup roboczych.

Działania prowadzone w poszczególnych instytucjach:

Gminny Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w 2020 r. z uwagi na COVID – 19, w odróżnieniu do lat poprzednich, realizowany był na ile pozwalały warunki.

Cel 1 Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy
Kierunki działania, metody działań:

- Na stronie BIP Urzędu Miejskiego w Sępopolu jest zakładka – *Polityka społeczna*- zamieszczono tam dane o Zespole Interdyscyplinarnym do spraw przemocy w rodzinie.
- Informacje o działalności związanej z przemocą w rodzinie umieszczono na stronie www.mgops.sepopol w zakładce *Zespół Interdyscyplinarny*.
- W holu budynku MGOPS są tablice z informacjami i plakatami.
- Plakaty zakupione, otrzymane bezpłatnie i sporządzone przez uczniów szkół z terenu Gminy Sępopol eksponowane są na tablicach w holu Ośrodka, w holu Miejskiego Ośrodka Kultury w Sępopolu, w bibliotece oraz szkołach.
- Ulotki i broszury wykładane są w holu Ośrodka, rozdawane w czasie festynów rodzinnych, które odbywają się co roku, w czasie zabaw plenerowych, rozdawane są w szkołach w czasie zebrań rodziców, w trakcie warsztatów organizowanych dla rodziców.
- Spotkania indywidualne z psychologiem i pracownikiem socjalnym

W ramach współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie w Bartoszczach.

Realizacji Programu działań profilaktycznych w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w rodzinach zagrożonych przemocą w Powiecie Bartoszyckim na lata 2017-2020.

- szkolenie/warsztaty online dla pracowników Ośrodka w okresie 27.11-01.12.2020 rok pt. „Warsztaty pracowników instytucji i integracji społecznej- komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej”
- punkt konsultacyjny czwartki godz. 14 -15 pracownik socjalny;
piątki 09 – 10 psycholog.

Cel. 2 Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie (2020).

Kierunki działania:

W 2020 objętych pomocą było 29 rodzin zagrożonych przemocą w rodzinie;

- Ze wsparcia psychologa w 2020r. skorzystało łącznie 101 osób z tego 27 dotkniętych przemocą w rodzinie;
- Wsparciem socjalnym objęto 47 osób zagrożonych przemocą w rodzinie;

- Pomoc finansowo- usługowo-rzeczowa – 16 rodzin objętych procedurą „NK”
- W ramach współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie w Bartoszycach MGOPS kierował podopiecznych do korzystania z punktu konsultacyjnego funkcjonującego przy PCPR.

Cel 3 Podejmowanie działań wobec osób podejrzewanych o stosowanie przemocy w rodzinie

Dzięki współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie Grupy Robocze mogą korzystać z narzędzia jakim jest program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie. Przewodnicząca ZI była informowana o realizacji, terminach i spotkaniach organizacyjnych kolejnych edycji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie dając możliwość skorzystania z tej oferty osobom z naszej Gminy.

- W trakcie prowadzenia procedury „Niebieskie Karty” grupy robocze zaproponowały 11 osobom udział w zajęciach. W 2020 z uwagi na pandemię program nie był realizowany;
- Proponowanie konsultacji u psychologa;
- Dla osób nadużywających alkoholu wskazywanie miejsc, gdzie prowadzona jest terapia od uzależnień w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Cel 4 Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Szkolenia, spotkania i konferencje, w których uczestniczyli członkowie zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych oraz inne osoby pracujące w obszarze przemocy w rodzinie:

- szkolenie/warsztaty online dla pracowników Ośrodka w okresie 27.11-01.12.2020 rok pt. „Warsztaty pracowników instytucji i integracji społecznej- komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej” – 3 osoby;
- 16-18.12.2020 rok konferencja „Jak wspierać osoby doświadczający przemocy w rodzinie”

W dniach 27.11.-10.12 propagowano ideę „Białej Wstążki” w budynku MGOPS w Sępopolu.

Programy i szkolenia realizowane w szkołach w ramach realizacji programu

- w Ponikach,
- w Dzietrychowie,
- w Sępopolu,
- w Wiatrowcu

Cele program było przybliżenie dzieciom i rodzicom podstawowych informacji na temat:

- środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych;
- umiejętność zauważania i nazywania uczuć własnych i innych ludzi;
- rozwijanie samodzielnego i twórczego myślenia;
- wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie i samooceny;
- nauka współpracy jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym;
- kształtowanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi;

- nauka postaw asertywnych względem osób nieznanym;
- rozwijanie postawy szacunku i zaufania w stosunku do szkolnego personelu pedagogicznego, technicznego jak i innych osób mogących udzielić wsparcia w problemach wydarzających się na terenie szkoły.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sępopolu

Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
<p>1.dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie.</p> <p>2.rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek, plakatów) dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.</p>	<p>Warsztaty doskonalące umiejętność radzenia sobie w sytuacji doświadczania przemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Bądź miły nie dokuczaj” kl. III ● “Mam w sobie moc” kl. IV ● “Komunikacja bez nienawiści”- kl. VIIb ● “Konflikty i nieporozumienia, czym są i jak sobie z nimi radzić?”kl IIIa 	<p>17 uczniów</p> <p>17 uczniów</p> <p>10 uczniów</p>	<p>środki GKRPA</p>
<p>3.edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, sposób radzenia sobie ze stresem i agresją swoją oraz rówieśników (prelekcje, filmy, warsztaty),</p>	<p>Włączenie się w kampanię Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020 pod hasłem “Dorastamy asertywnie”</p> <p>Warsztaty dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Jestem silny, jestem silna. Sztuka odmawiania, sztuka bycia sobą”. ● “Lubię się- Chronię się”, “Trudne sprawy - trudne emocje” 	<p>16 uczniów</p> <p>20 uczniów</p>	
<p>4.prowadzenie w szkołach zajęć uświadamiających zagrożenia płynące</p>	<p>Konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “ Wehikuł czasu”- plastyczno- literacki, 		

<p>z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie.</p> <p>5. umieszczanie informacji na stronie Internetowej MGOPS (zakładka in form. o przeciw z. przemocy)</p> <p>6.umieszczanie na tablicach informacyjnych materiałów o przeciw z. przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● “Sport to zdrowie”- projekt pocztówki, ● “Wyteż główkę- rozwiąż krzyżówkę” <p>Realizacja rekomendowanego programu promocji zdrowia psychicznego “Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, kl IIIb</p> <p>Włączenie się w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka:</p> <p>warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Dzieci swoje prawa mają, dzieci swoje prawa znają” ● Prawa dziecka kl. IV ● “Moje prawa prosta sprawa”- kl. VIb <p>Włączenie się w obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego - 12.10.2020r.</p> <p>Przesłano uczniom i rodzicom materiały edukacyjno- informacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dla uczniów kl. IV- VIII “ Jak młodzi ludzie mogą zadbać o swoje dobre samopoczucie podczas pandemii?” ● Dla rodziców “Jak radzić sobie z wyzwaniami rodzicielskimi w czasie pandemii?” ● Udostępniono rodzicom i uczniom informację na temat bezpłatnej pomocy psychologicznej w Ogólnopolskim Pogotowiu dla Ofiar Przemocy w Rodzinie <p>Udostępnienie nauczycielom i rodzicom linku do bezpłatnego</p>	<p>45 uczniów</p> <p>61 uczniów</p> <p>7 uczniów</p> <p>26 uczniów</p> <p>8 uczniów</p> <p>14 uczniów z rodzicami</p>	
--	--	---	--

	<p>webinarium “Jak zabezpieczyć zdrowie psychiczne i emocjonalne dziecka w czasie pandemii?”</p> <p>Udostępnienie uczniom i rodzicom danych dotyczących infolinii i czatu na stronie Biura Rzecznika Praw Dziecka “Zadbaj o swoje emocje”- wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>50 dzieci</p> <p>17 uczniów</p> <p>18 uczniów</p> <p>129 uczniów</p>	
--	--	---	--

		207 rodziców	
--	--	-----------------	--

1. Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
<p>1. Dostępność do usług świadczonych przez osoby i placówki pomocowe os. dotkniętym przemocą;</p> <p>2. Tworzenie nowych miejsc pomocy dla os. doznających przemocy w rodzinie;</p> <p>3. Rozszerzanie środowiskowych modułów ofert pomocowych o dodatkowe zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, szczególnie dla młodzieży;</p> <p>4. Popularyzowanie materiałów edukacyjnych i informatorów tematycznych dotyczących możliwości i form oferowanej pomocy;</p>			

<p>5.Prowadzenie poradnictwa medycznego, psychologicz., socjalnego, prawnego,</p> <p>6.Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej;</p> <p>7.Zapewnienie bezpiecznego schronienia osobom doświadczającym przemocy w rodzinie;</p> <p>8.Zapewnienie pomocy finansowej, rzeczowej, usługowej oraz innej umożliwiającej rodzinie godne i prawidłowe funkcjonowanie;</p> <p>9.Pomoc dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie w otrzymaniu mieszkań z zasobów gminy.</p>			
--	--	--	--

2. Podejmowanie działań wobec osób podejrzewanych o stosowanie przemocy w rodzinie.

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
1.dostarczanie rzetelnych informacji o zjawisku przemocy w rodzinie oraz			

<p>konsekwencjach stosowania przemocy w rodzinie,</p> <p>2.informowanie osoby stosującej przemoc o formach i instytucjach pomocowych.,</p> <p>3.Oddziaływanie na sprawców przemocy w rodzinie poprzez motywowanie ich i kierowanie do udziału w programach edukacyjno-korekcyjnych;</p> <p>4. Udzielanie pomocy socjalnej, psychologicznej i terapeutycznej;</p> <p>5.Spotkania edukacyjne z przedstawicielami Wymiaru Sprawiedliwości</p>			
--	--	--	--

3. Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania

<p>1.zbieranie informacji na temat potrzeb szkoleniowych dla pracowników,</p> <p>2.organizacja szkoleń i kierowanie na dostępne formy dokształcania, w tym pełne lub częściowe ponoszenie związanych z tym kosztów,</p> <p>3.gromadzenie i udostępnianie publikacji dot. przemocy w rodzinie,</p> <p>4.wypracowywanie i wdrażanie procedur postępowania interwencyjnego w sytuacjach przemocy w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem procedury <i>Niebieskie Karty</i>.</p>	<p>Udział w wojewódzkiej konferencji online “Jak wspierać osoby doświadczające przemocy w czasie pandemii?” 18.12.2020r.</p>	<p>1 nauczyciel</p>	
---	--	---------------------	--

Szkoła Podstawowa w Dietrzychowcie

Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Kierunki działań:

	Nazwa działania	Sposób realizacji	Odbiorcy	Liczba uczestników
1.1	<i>Dostarczanie informacji o instytucjach udzielania wsparcia i pomocy ofiarom przemocy</i>	Pogadanki , Projekcja filmów Dyskusje tematyczne Spotkania rodziców	Uczniowie Rodzice	60 10
1.2	<i>Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie</i>	Pogadanki , Projekcja filmów Dyskusje tematyczne Spotkania rodziców	Uczniowie Uczniowie Uczniowie Rodzice	20 10 10 40
1.3	<i>Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, radzenia sobie ze stresem i agresją swoją oraz rówieśników</i>	-Udział w spektaklach profilaktycznych (2 spektakle) ” -akcja społeczna „Nie hejtuję – reaguję” - pedagogizacja (godziny wychowawcze, zebrania rodziców, rozmowy indywidualne) - rozmowy terapeutyczne - współpraca z asystentami rodziny - współpraca z policjantem dzielnicowym	uczniowie nauczyciele uczniowie rodzice uczniowie wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele	60 8 42 32 7 3 3 2
1.4 1.6	<i>Prowadzenie w szkołach zajęć uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy w rodzinie oraz</i>	Realizacja programu profilaktycznego -	uczniowie rodzice	60 89

<p><i>propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie</i></p> <p>1.6. <i>Umieszczanie n tablicach informacyjnych materiałów o przeciwdziałaniu przemocy</i></p>	<p>Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł”</p>	<p>uczniowie</p>	<p>2</p>
	<p>Pogadanki z policjantem</p>	<p>rodzice</p>	<p>1</p>
	<p>Pogadanka z małżeństwem z długim stażem</p>	<p>rodzice</p>	<p>1</p>
	<p>Zajęcia z pedagogiem szkolnym</p>	<p>uczniowie</p>	<p>10</p>
	<p>Szkolne gazetki ściennie</p>	<p>uczniowie</p>	<p>20</p>
		<p>rodzice</p>	<p>20</p>

Szkoła Podstawowa w Ponikach

1. Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
1.dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie.	- udostępnienie uczniom informacji o telefonie dla ofiar przemocy „Niebieska linia”, numerów telefonu zaufania: Ogólnopolski Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży, Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka,	52	środki własne
2.rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek, plakatów) dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.	Ulotki i broszury - Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł” - Procedura Niebieskiej Karty	53ucz.	środki pozabudżetowe
3.edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, sposób radzenia sobie ze	- cykliczne spotkania z policjantem dla uczniów	54 ucz.	środki pozabudżetowe

<p>stresem i agresją swoją oraz rówieśników (prelekcje, filmy, warsztaty),</p>	<p>-</p>	<p>.</p>	<p>budżetu szkoły</p>
<p>4. prowadzenie w szkołach zajęć uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie.</p>	<p>- wywiadówka profilaktyczna prowadzona przez policjanta</p> <p>- Pedagogizacja rodziców na spotkaniach i zebraniach rodzicielskich w zakresie roli wychowawczej i respektowania potrzeb psychicznych dziecka</p> <p>- Tworzenie i realizacja programów z zakresu profilaktyki antyalkoholowej i antynikotynowej: „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”,</p> <p>- cykliczne spotkania z policjantem dla uczniów</p> <p>- udział w konkursie plastycznym „Cittaslow”</p> <p>- propagowanie sportu - uroczystości o charakterze prozdrowotnym</p>	<p>54 ucz./28 54/28rodz.</p> <p>2 ucz.</p> <p>60ucz</p>	<p>budżetu szkoły</p> <p>bez kosztów</p> <p>bez kosztów</p> <p>środki pozabudżetowe</p> <p>środki z budżetu szkoły</p>
<p>5. umieszczanie informacji na stronie Internetowej MGOPS (zakładka inform. o przeciwdz. przemocy)</p>	<p>Nie dotyczy</p>		

6.umieszczanie na tablicach informacyjnych materiałów o przeciwdz. przemocy			
---	--	--	--

2. Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
1.Dostępność do usług świadczonych przez osoby i placówki pomocowe os. dotkniętym przemocą;	Nie dotyczy		
2.Tworzenie nowych miejsc pomocy dla os. doznających przemocy w rodzinie;	Nie dotyczy		
3.Rozszerzanie środowiskowych modułów ofert pomocowych o dodatkowe zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, szczególnie dla młodzieży;	Nie dotyczy		
4.Popularyzowanie materiałów edukacyjnych i informatorów tematycznych dotyczących możliwości i form oferowanej pomocy;	- Udostępnienie u trakcie spotkań z rodzicami ulotek informacyjnych o sposobach postępowania w przypadku gdy jesteśmy świadkami lub uczestnikami przemocy domowej.	54	środki pozabudżetowe
5.Prowadzenie poradnictwa medycznego, psychologicz., socjalnego, prawnego,	Nie dotyczy		
6.Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej;	Nie dotyczy		
7.Zapewnienie bezpiecznego schronienia osobom doświadczającym przemocy w rodzinie;	Nie dotyczy		

<p>8.Zapewnienie pomocy finansowej, rzeczowej, usługowej oraz innej umożliwiającej rodzinie godne i prawidłowe funkcjonowanie;</p> <p>9.Pomoc dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie w otrzymaniu mieszkań z zasobów gminy.</p>	<p>Nie dotyczy</p>		
---	--------------------	--	--

3. Podejmowanie działań wobec osób podejrzewanych o stosowanie przemocy w rodzinie.

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
<p>1.dostarczanie rzetelnych informacji o zjawisku przemocy w rodzinie oraz konsekwencjach stosowania przemocy w rodzinie,</p> <p>2.informowanie osoby stosującej przemoc o formach i instytucjach pomocowych.,</p> <p>3.Oddziaływanie na sprawców przemocy w rodzinie poprzez motywowanie ich i kierowanie do udziału</p>	<p>- pedagogizacje dla rodziców</p> <p>- działania podejmowane w ramach Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego</p> <p>- współpraca z PCPR w Bartoszycach</p> <p>- realizacja zajęć w ramach programu „Wychowanie do życia w rodzinie”, okolicznościowe gazetki ścienne, lekcje z wychowawcami</p> <p style="text-align: center;">Nie dotyczy</p> <p style="text-align: center;">Współpraca z M-GOPS oraz PPP w Bartoszycach</p>	<p style="text-align: center;">53</p> <p style="text-align: center;">65 ucz./ 41 rodz.</p> <p style="text-align: center;">5 ucz</p> <p style="text-align: center;">53 ucz.</p>	<p>środki budżetowe i pozabudżetowe</p> <p>środki z budżetu szkoły</p>

<p>w programach edukacyjno-korekcyjnych;</p> <p>4. Udzielanie pomocy socjalnej, psychologicznej i terapeutycznej;</p> <p>5. Spotkania edukacyjne z przedstawicielami Wymiaru Sprawiedliwości</p>	Nie dotyczy		
--	-------------	--	--

4. Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
<p>1. zbieranie informacji na temat potrzeb szkoleniowych dla pracowników,</p> <p>2. organizacja szkoleń i kierowanie na dostępne formy kształcenia, w tym pełne lub częściowe ponoszenie związanych z tym kosztów,</p> <p>3. gromadzenie i udostępnianie publikacji dot. przemocy w rodzinie,</p> <p>4. wypracowywanie i wdrażanie procedur postępowania interwencyjnego w sytuacjach przemocy w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem procedury <i>Niebieskie Karty</i>.</p>	<p style="text-align: center;">Nie dotyczy</p> <p>- Informacja dla wszystkich członków Rady Pedagogicznej o zakresie oraz procedurze stosowania „Niebieskiej karty”.</p> <p>2. Udostępnienie w bibliotece szkolnej publikacji informującej o zasadach stosowania</p> <p>- Udostępnienie w bibliotece szkolnej publikacji informującej o zasadach stosowania procedury „Niebieskiej karty”</p> <p style="text-align: center;">Nie dotyczy</p>	<p>-</p> <p>18</p> <p>18</p>	<p>Bezpłatnie</p> <p>Bezpłatnie</p>

Szkoła Podstawowa w Wiatrowcu

**Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania
Przemocy w Rodzinie za rok 2020**

w Szkole Podstawowej w Wiatrowcu

**VII Metody działania - sposób realizacji w okresie od 01.01.2020 –
31.12.2020 roku**

1. Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
1.dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie.	- udostępnienie uczniom informacji o telefonie dla ofiar przemocy „Niebieska linia”, numerów telefonu zaufania: Ogólnopolski Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży, Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka,	64	bezkosztowo
2.rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek, plakatów) dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.	Ulotki i broszury - Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł” - Procedura Niebieskiej Karty	60	środki pozabudżetowe
3.edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, sposób radzenia sobie ze stresem i agresją swoją oraz rówieśników (prelekcje, filmy, warsztaty),	Realizacja zadań zawartych w szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym: - diagnozowanie sytuacji wychowawczej w klasie i w grupie przedszkolnej - prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy, - wzmacnianie pozytywnych postaw; percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych - lekcje wychowawcze, pogadanki, scenki dramowe, apele szkolne: egzekwowanie właściwego	68	bezkosztowo

o przeciwdz. przemocy	Trzeźwy Umysł”		pozbudżetowe
-----------------------	----------------	--	--------------

2. Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
1. Dostępność do usług świadczonych przez osoby i placówki pomocowe os. dotkniętym przemocą;	Nie dotyczy		
2. Tworzenie nowych miejsc pomocy dla os. doznających przemocy w rodzinie;	Nie dotyczy		
3. Rozszerzanie środowiskowych modułów ofert pomocowych o dodatkowe zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, szczególnie dla młodzieży;	Nie dotyczy		
4. Popularyzowanie materiałów edukacyjnych i informatorów tematycznych dotyczących możliwości i form oferowanej pomocy;	- Udostępnienie rodzicom ulotek informacyjnych o sposobach postępowania w przypadku gdy jesteśmy świadkami lub uczestnikami przemocy domowej.	35	środki pozbudżetowe
5. Prowadzenie poradnictwa medycznego, psychologiz., socjalnego, prawnego,	Nie dotyczy		
6. Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej;	Nie dotyczy		
7. Zapewnienie bezpiecznego schronienia osobom doświadczającym przemocy w rodzinie;	Nie dotyczy		
8. Zapewnienie pomocy	Nie dotyczy		

<p>4. prowadzenie w szkołach zajęć uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie.</p>	<p>zachowania uczniów wobec osób dorosłych i rówieśników, kultura osobista, omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach - pogadanki wychowawców na temat przeciwdziałania przejawom niedostosowania społecznego</p> <p>Warsztaty dla uczniów na temat: 1. „Szkodliwe działanie używek: alkoholu, narkotyków, dopalaczy” 2. „Negatywne oddziaływanie nieodpowiedniego towarzystwa”</p> <p>- Pedagogizacja rodziców na spotkaniach i zebraniach rodzicielskich w zakresie roli wychowawczej i respektowania potrzeb psychicznych dziecka</p> <p>- Tworzenie i realizacja programów z zakresu profilaktyki antyalkoholowej i antynikotynowej: „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”, - spotkania z policjantem dla uczniów - organizacja zajęć edukacyjnych w ramach ruchu „Cittaslow” - propagowanie sportu – zajęcia o charakterze prozdrowotnym</p>	40 ucz.	środki z budżetu szkoły
		31 rodz.	
		68	środki pozabudżetowe
<p>5. umieszczanie informacji na stronie internetowej MGOPS (zakładka inform. o przeciwdz. przemocy)</p>	<p>Nie dotyczy</p>		środki z budżetu szkoły
<p>6. umieszczanie na tablicach informacyjnych materiałów</p>	<p>Plakaty - Kampania Zachowaj</p>		środki

<p>finansowej, rzeczowej, usługowej oraz innej umożliwiającej rodzinie godne i prawidłowe funkcjonowanie;</p> <p>9.Pomoc dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie w otrzymaniu mieszkań z zasobów gminy.</p>	Nie dotyczy		
--	-------------	--	--

3. Podejmowanie działań wobec osób podejrzewanych o stosowanie przemocy w rodzinie.

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
1.dostarczanie rzetelnych informacji o zjawisku przemocy w rodzinie oraz konsekwencjach stosowania przemocy w rodzinie,	- pedagogizacje dla rodziców - działania podejmowane w ramach Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego: przeprowadzenie diagnozy w oparciu o ankietę dotyczącą rozpoznawania zagrożeń związanych z przemocą w szkole i w domu, dostępem do środków psychoaktywnych w najbliższym otoczeniu oraz inicjacji alkoholowej	38 70 ucz./ 38 rodz.	środki budżetowe i pozabudżetowe środki z budżetu szkoły
2.informowanie osoby stosującej przemoc o formach i instytucjach pomocowych,	- współpraca z PCPR w Bartoszycach - współpraca z kuratorem sądowym - realizacja zajęć w ramach programu „Wychowanie do życia w rodzinie”, okolicznościowe gazetki ścienne, lekcje z wychowawcami	4 ucz. 1 ucz. 40 ucz.	
3.Oddziaływanie na sprawców przemocy w rodzinie poprzez motywowanie ich i kierowanie do udziału w programach edukacyjno-korekcyjnych;	Nie dotyczy		

Jak każdego roku przeprowadzono ankietę w sprawie ustalenia czynników utrudniających i sprzyjających w udzielaniu skutecznej pomocy przy prowadzeniu procedury „Niebieskie Karty”

Utrudniające - Brak gotowości do współpracy osób doświadczających przemocy w rodzinie;

Sprzyjające – Praca w formie interdyscyplinarnej.

Na zakończenie podkreślam, że rok 2020 był trudny dla osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy. Mimo tego, że wytyczne z Ministerstwa dawały możliwość pracy zdalnej, w naszej Gminie spotkania Grup Roboczych odbywały się w sposób tradycyjny tj. w budynku Ośrodka. Członkowie Grup Roboczych mieli kontakt z rodzinami w miejscu zamieszkania jak też telefoniczny.

Dziękuję!

B. Wołosz