



*„Zwycięstwo osiągnięte przez przemoc  
jest równoznaczne z porażką, ponieważ jest chwilowe”  
Gandhi*

**SPRAWOZDANIE  
ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO  
DS. PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE  
W GMINIE SĘPOPOL**

**Sępopol 2021**

## **Skład osobowy Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Sępólno:**

### **Przewodnicząca:**

Barbara Wołosz Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie.

### **Z-pca przewodniczącej:**

Krzyszyna Stankiewicz Zespół Szkolno – Przedszkolny w Sępólnie.

### **Członkowie:**

Sylwia Demczuk Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sępólnie (nowy członek);

Marcin Kabelis Komenda Powiatowa Policji w Bartoszewicach – Posterunek Policji w Sępólnie;

Aleksandra Tarasiewicz Psycholog – MGOPS Sępólnie;

Danuta Tomaszewicz Sąd Rejonowy w Bartoszewicach;

Urszula Woźnińska Pielęgniarka Środowiskowa.

## **Osoby koordynujące procedurę *Niebieskie Karty* – pracownicy Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Sępólnie:**

- |                         |                             |                   |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. Sylwia Demczuk -     | specjalista pracy socjalnej | –MGOPS Sępólnie   |
| 2. Anna Kowalczyk       | st. pracownik socjalny      | - MGOPS Sępólnie  |
| 3. Elżbieta Rudzińska - | specjalista pracy socjalnej | - MGOPS Sępólnie; |
| 4. Danuta Tołoczko -    | specjalista pracy socjalnej | - MGOPS Sępólnie; |
| 5. Barbara Wołosz -     | specjalista pracy socjalnej | - MGOPS Sępólnie. |

## **Pracę Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych reguluje:**

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tj. Dz. U z 2021r. poz.1249).
2. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. (Dz. U. Nr 209, poz. 1245), w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzoru formularzy „Niebieska Karta” (NK).
3. Uchwała Nr XII/82/11 Rady Miejskiej w Sępólnie z dnia 17 listopada 2011r. w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Sępólnie oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania.
4. Uchwała Nr III/88/18 Rady Miejskiej w Sępólnie z dnia 28 grudnia 2018r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Sępólnie na lata 2019-2025.
5. Regulamin Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Sępólnie z dnia 08 marca 2012 r.
6. Regulamin Funkcjonowania Grup Roboczych z dnia 08 marca 2012 roku.

## Dane dotyczące realizacji procedury „Niebieskie Karty”

W 2021 roku do realizacji procedury „Niebieskie Karty” powołano **11 Grup Roboczych**, w skład, których wchodzi:

- Pracownik socjalny – w 16 grupach;
- Policja – w 16 grupach;
- GKRPA – w 13 grupach;
- Oświata – w 4 grupach
- Kurator - w 3 grupach
- Psycholog – w 12 grupach
- Służba zdrowia –w 7 grupach
- Asystent Rodziny - w 3 grupie

Poza Grupami Roboczymi powołanymi w 2021 roku pracowało **7 Grup Roboczych** (1 powołana w 2019 roku i 6 powołanych w 2020 roku).

Łącznie odbyło się **55** posiedzeń grup roboczych.

Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta –A” - **11**: w tym - **3** miasto, - **8** wieś (**10** wszczynających procedurę).

Niebieskie Karty „A” założone przez:

- Policja - 9
- OPS - 2
- Oświata - 0
- Ochrona Zdrowia - 0
- GKRPA - 0

Liczba wypełnionych formularzy:

- „NK - C” – **11** z osobą, wobec której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą,
- „NK - D” – **10** z osobą podejrzaną o stosowanie przemocy.

Łączna liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” – **19**, w tym liczba rodzin, gdzie kontynuowano procedury rozpoczęte w roku: w 2019 - **2**, w 2020 –**8**, w 2021 – **9**,

w tym ze względu na problem przemocy:

- psychicznej - 19
- fizycznej - 5
- seksualnej - 0

Liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty”, którym więcej niż jeden raz wypełniano formularz „NK- A” – **5**

Liczba zakończonych procedur „NK” –**13**

Ogólna liczba osób w rodzinach, które były objęte pomocą grup roboczych – **72** w tym:

- Kobiety – 23
- Mężczyźni – 28
- Dzieci – 21

Łączna liczba osób dotkniętych przemocą w rodzinie - **40** w tym:

- Kobiety - **17**
- Mężczyźni - **2**
- Dzieci - **21** w tym: dziewczynki – **8**, chłopcy – **13** (bezpośrednią przemocą dotkniętych było 5 dzieci, pośrednią 16)

Pomocą w formie poradnictwa dla osób dotkniętych przemocą objęto **26** osób w tym:

- Psychologicznego **17** osób;
- Socjalnego **19** osób
- Pedagogicznego **3** osoby
- Medycznego **..2** osoby

W 2021 roku grupy robocze prowadziły działania pomocowo-interwencyjne w **19** rodzinach (systematyka w zależności od ilości):

- tworzenie planu działania
- rozmowy wspierające z ofiarami przemocy i informujące o formach pomocy prowadzone przez pracownika socjalnego;
- wizyty dzielnicowego;
- wizyty pracownika socjalnego;
- konsultacje u psychologa dla jednej i drugiej strony oraz innych członków rodziny;
- pomoc materialna i rzeczowa;
- kierowanie wniosków do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- wsparcie w formie asystenta rodziny;
- wnioski do prokuratora;
- pomoc w zatrudnieniu;
- wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży – finansowany ze środków GKRPA w Sępólnie;

**Okres trwania procedur „Niebieskie Karty”, które zakończono w 2021 roku - (13)**

Lp.	Okres prowadzenia procedury liczba miesięcy od – do	Liczba prowadzonych procedur ze wskazań. przelicznika w %
1.	od 0 do 3	1 - tj. 7,7%
2	od 4 do 6	4 – tj. 30,76%
3.	od 7 do 9	5 - tj. 38,46%
4.	10 i powyżej	3 - tj. 23,08%

## **Posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego.**

W minionym roku członkowie Zespołu systematycznie brali udział w posiedzeniach, na których między innymi omawiano realizację procedury „Niebieskie Karty” na terenie Gminy Sępólno oraz realizację Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na 2019- 2025

Odbyły się 4 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego:

- 04 marzec;
- 02 czerwiec;
- 02 wrzesień;
- 01 grudzień.

Spotkania odbywały się nie rzadziej niż raz na trzy m-ce, zgodnie z zapisami ustawy. Jak informowano, w sprawozdaniach z poprzednich lat, organizowanie częstszych posiedzeń Zespołu nie jest konieczne. Wynika to z tego, że procedurę „Niebieskie Karty” prowadzą grupy robocze, a większość członków Zespołu Interdyscyplinarnego jest też członkami grup roboczych. Ponadto jak wskazano na wstępie, osobami koordynującymi procedurę „NK” są pracownicy socjalni, którzy mają bezpośredni kontakt z przewodniczącą ZI, psychologiem i na bieżąco konsultują sprawy budzące wątpliwości, bądź wymagające dodatkowych działań innych podmiotów. Dodatkowo większość członków Zespołu Interdyscyplinarnego jest członkami Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która spotyka się co najmniej raz w miesiącu. Znaczenie ma także fakt, że procedurę Niebieskie Karty prowadzona jest przez Grupę Roboczą i Zespół nie decyduje o działaniach w ramach procedury.

Zespół składa się z przedstawicieli różnych instytucji i działa w kierunku integrowania i koordynowanie systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, co uściśla współpracę pomiędzy instytucjami odpowiedzialnymi za realizację zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Gminie Sępólno. Niezmiennie, w opinii członków Zespołu i Grup Roboczych, ta zasada ma dobry wpływ na jakość pracy grup roboczych.

## **Działania prowadzone w poszczególnych instytucjach:**

### **Gminny Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w 202 r**

#### **Cel 1 Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy**

Kierunki działania, metody działań:

- Na stronie BIP Urzędu Miejskiego w Sępólnie jest zakładka – *Polityka społeczna*- zamieszczono tam dane o Zespole Interdyscyplinarnym do spraw przemocy w rodzinie.
- Informacje o działalności związanej z przemocą w rodzinie umieszczono na stronie [www.mgops.sepopol](http://www.mgops.sepopol) w zakładce *Zespół Interdyscyplinarny*.
- W holu budynku MGOPS są tablice z informacjami i plakatami.
- Plakaty zakupione, otrzymane bezpłatnie i sporządzone przez uczniów szkół z terenu Gminy Sępólno eksponowane są na tablicach w holu Ośrodka, w holu Miejskiego Ośrodka Kultury w Sępólnie, w bibliotece oraz szkołach.
- Ulotki i broszury wykładane są w holu Ośrodka, rozdawane w czasie festynów rodzinnych, które odbywają się co roku, w czasie zabaw plenerowych, rozdawane są w szkołach w czasie zebrań rodziców, w trakcie warsztatów organizowanych dla rodziców.
- Spotkania indywidualne z psychologiem i pracownikiem socjalnym.

- Warsztaty opłacane ze środków GKRPA realizowane w szkołach, Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury w Sępopolu.
- Szkolenia.

### **W ramach współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie w Bartoszczach.**

Realizacji Programu działań profilaktycznych w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w rodzinach zagrożonych przemocą w Powiecie Bartoszyckim na lata 2021-2022:

- szkolenie korespondencyjne dla osób z rodzin zagrożonych zjawiskiem przemocy pt. *Krzywa i depresja w relacjach rodzinnych* - 9 uczestników w okresie IV-V;
- warsztaty *Funkcjonowanie dziecka w rodzinie patologicznej* – dla osób działających na rzecz zapobiegania przemocy w rodzinie – 3 uczestników - 17.11.2021 rok; szkolenie
- szkolenie *Dziecko krzywdzone w rodzinie – symptomy, konsekwencje oraz formy pomocy* – 2 uczestników – 10.12.2021.
- punkt konsultacyjny środy godz. 11.00 - 12.00 pedagog;  
piątki godz. 8.00 – 9,00 psycholog.

### **Cel. 2 Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie (2021).**

Kierunki działania:

W 2021 objętych pomocą było 19 rodzin zagrożonych przemocą w rodzinie;

- Ze wsparcia psychologa w 2021r. skorzystało łącznie 110 osób z tego 17 dotkniętych przemocą w rodzinie;
- Wsparciem socjalnym objęto x osób zagrożonych przemocą w rodzinie;
- Pomoc finansowo- usługowo-rzeczowa – 12 rodzin objętych procedurą „NK”
- W ramach współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie w Bartoszczach MGOPS kierował podopiecznych do korzystania z punktu konsultacyjnego funkcjonującego przy PCPR.

### **Cel 3 Podejmowanie działań wobec osób podejrzewanych o stosowanie przemocy w rodzinie**

Dzięki współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie Grupy Robocze mogą korzystać z narzędzia jakim jest program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie. Przewodnicząca ZI była informowana o realizacji, terminach i spotkaniach organizacyjnych kolejnych edycji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie dając możliwość skorzystania z tej oferty osobom z naszej Gminy.

- W trakcie prowadzenia procedury „Niebieskie Karty” grupy robocze zaproponowały 8 osobom udział w zajęciach.
- Proponowanie konsultacji u psychologa;
- Dla osób nadużywających alkoholu wskazywanie miejsc, gdzie prowadzona jest terapia od uzależnień w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym.
- Kierowano do Gminnej Komisji Alkoholowej wnioski o podjęcie działań w stosunku do osób nadużywających alkoholu.

#### **Cel 4 Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.**

Szkolenia, spotkania i konferencje, w których uczestniczyli członkowie zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych oraz inne osoby pracujące w obszarze przemocy w rodzinie:

- Szkolenie: *Procedury Niebieskie Karty – krok po kroku, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie* – 1 uczestnik (09.07.2021).
- Szkolenie: *Etapy pracy z osobami doświadczającymi przemocy w rodzinie i stosującymi przemoc w rodzinie* – 2 uczestników (20-22.10).
- Warsztaty: *Funkcjonowanie dziecka w rodzinie patologicznej* – dla osób działających na rzecz zapobiegania przemocy w rodzinie – 3 uczestników (17.11.2021).
- Szkolenie: *Dziecko krzywdzone w rodzinie – symptomy, konsekwencje oraz formy pomocy* – 2 uczestników (10.12.2021).

W dniach 27.11.-10.12 propagowano ideę „Białej Wstążki” w budynku MGOPS w Sępopolu.

#### **Programy, warsztaty i szkolenia realizowane w szkołach w ramach realizacji Programu w:**

- Ponikach,
- Dziatrychowcie,
- Sępopolu,
- Wiatrowcu

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sępopolu**

##### **1. Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy**

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Podjęte działania</b>	<b>Liczba uczestnik.</b>	<b>Sposób finansowania</b>
<b>1.dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie.</b>	Warsztaty doskonalące umiejętność radzenia sobie w sytuacji doświadczania przemocy, kształtowanie postaw szacunku i tolerancji: <ul style="list-style-type: none"><li>• “Radzimy sobie z uczuciami” kl. IIIab</li><li>• “Jak ja i moja rodzina obchodzimy Święta</li></ul>	34 uczniów	
2.rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek, plakatów)		40 uczniów	

<p>dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.</p> <p><b>3.edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, sposób radzenia sobie ze stresem i agresją swoją oraz rówieśników (prelekcje, filmy, warsztaty),</b></p> <p><b>4.prowadzenie w szkołach zajęć uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie.</b></p> <p>5. umieszczanie informacji na stronie Internetowej MGOPS (zakładka inform. o przeciwdz. przemocy)</p> <p>6.umieszczanie na tablicach informacyjnych materiałów o przeciwdz. przemocy</p>	<p>Majowe”- konkurs plastyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “Czy łatwiej żyć w grupie?- złe wpływy nieformalnych grup rówieśniczych.”</li> <li>● “Agresja słowna i fizyczna- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi.”</li> <li>● „Równowaga i zdrowie psychiczne”, oraz „Cyberbullying – mowa nienawiści. Bądź bezpieczny w sieci”.</li> <li>● “On myśli inaczej.- szanuję nie neguję.”</li> <li>● “Nasze emocje, uczucia i ich wyrażanie”.</li> <li>● warsztaty “Wiem, czuje, rozumiem”</li> </ul> <p>Włączenie się w kampanię Zachowaj Trzeźwy Umysł 2021 pod hasłem “Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie”.</p> <p>Przeprowadzono zajęcia wychowawczo- profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● „ <b>Uczucia i emocje</b></li> <li>● „<b>Wyspa Szczęścia</b>”.</li> <li>● „<b>Droga do celu</b>”</li> <li>● „<b>Uczę się myśleć pozytywnie</b>”</li> <li>● „<b>Rodzinne więzi</b>”</li> <li>● <b>Znam swoją wartość</b>”</li> </ul>	<p>45 uczniów</p> <p>36 uczniów</p> <p>81 uczniów</p> <p>11 uczniów</p> <p>11 uczniów</p> <p>71 uczniów</p> <p>81 uczniów</p> <p>91 uczniów</p> <p>63 uczniów</p> <p>103 uczniów</p> <p>36 uczniów</p> <p>81 uczniów</p>	
---	---	--	--



	<p>Konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Rozwiąż krzyżówkę”</li> <li>• konkurs plastyczno-literacki „Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie”</li> </ul> <p>Realizacja rekomendowanego programu promocji zdrowia psychicznego <b>“Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”</b>,</p> <p>Włączenie się w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka:</p> <p>warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Dla każdego dziecka dzieciństwo- mam prawo do życia bez przemocy.”</li> </ul> <p>Włączenie się w obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego - 12.10.2021r.</p> <p>Akcja <b>“Miś nie bij mnie - kochaj mnie”</b></p> <p>Przesłano uczniom i rodzicom materiały edukacyjno- informacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dla uczniów udostępniono zestaw ćwiczeń wspomagających relaksację i uważność.</li> <li>• Dla rodziców przesłano link do webinaru “Odorność psychiczna dziecka i rodzica.”</li> <li>• Udostępniono rodzicom i uczniom informację na temat bezpłatnej pomocy psychologicznej w Ogólnopolskim Pogotowiu</li> </ul>	<p>23 uczniów</p> <p>54 uczniów</p> <p>44 uczniów</p> <p>142 uczniów</p> <p>142 uczniów</p> <p>196 rodziców</p>	
--	---	---	--

	<p>dla Ofiar Przemocy w Rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udostępnienie uczniom i rodzicom danych dotyczących infolinii i czatu na stronie Biura Rzecznika Praw Dziecka “Zadbaj o swoje emocje”- wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży.</li> <li>• “Jak mądrze chwalić dziecko?” 50 rodziców</li> <li>• „Jak pomóc dziecku?- poradnik dla rodziców w związku z obchodami Międzynarodowego Dnia Walki z Depresją 23.02.21r. . 191 rodziców</li> <li>• Udostępniono poradnik dla rodziców „Co ma zrobić rodzic? – 10 strategii poradenia sobie z wypaleniem rodzicielskim. 160 rodziców</li> <li>• „Udostępniono materiały na spotkanie z rodzicami wraz z ulotkami edukacyjnymi: „Jak pomagać? Jak rozmawiać? – strategie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi wychowawczo. 227 rodziców</li> <li>• Warsztaty z psychologiem “Budowanie relacji z dzieckiem” 50 rodziców</li> </ul>		
--	---	--	--

2. Podejmowanie działań wobec osób podejrzewanych o stosowanie przemocy w rodzinie.

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
-------------------	-------------------	-------------------	---------------------

1.dostarczanie rzetelnych informacji o zjawisku przemocy w rodzinie oraz konsekwencjach stosowania przemocy w rodzinie,	Objęcie wsparciem pedagoga ucznia z rodziny, wobec której wszczęto procedurą NK.	<b>1</b>	
---	--	----------	--

3. Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Podjęte działania</b>	<b>Liczba uczestnik.</b>	<b>Sposób finansowania</b>
<p>1.zbieranie informacji na temat potrzeb szkoleniowych dla pracowników,</p> <p>2.organizacja szkoleń i kierowanie na dostępne formy dokształcania, w tym pełne lub częściowe ponoszenie związanych z tym kosztów,</p> <p><b>3.gromadzenie i udostępnianie publikacji dot. przemocy w rodzinie,</b></p>	<p>Szkolenie “Pozytywna dyscyplina”</p> <p>“Rola taty w wychowaniu dziecka, czyli po co nam ojcowie?”</p> <p>Rozpowszechnianie informacji dotyczących wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie akcja społeczno- edukacyjna</p> <p>“Miś nie bij mnie - kochaj mnie”.</p>	<p>4 nauczycieli</p> <p>1 nauczyciel</p> <p>społeczność szkolna, środowisko lokalne</p>	

## Szkoła Podstawowa w Wiatrowcu

### 1. Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
1.Dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie.	- udostępnienie uczniom informacji o telefonie dla ofiar przemocy „Niebieska linia”, numerów telefonu zaufania: Ogólnopolski Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży, Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka,	64 ucz.	bezkosztowo
2.Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (brozur, ulotek, plakatów) dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.	ulotki i broszury - Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł” - Procedura Niebieskiej Karty	64 ucz.	środki pozabudżetowe
3.Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, sposób radzenia sobie ze stresem i agresją swoją oraz rówieśników (prelekcje, filmy, warsztaty),	<p><b>Realizacja zadań zawartych w szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole i w grupie przedszkolnej</li> <li>- wykorzystanie materiałów edukacyjno- informacyjnych kampanii ZTU zaznajamiających rodziców z problemami, jakie mogą towarzyszyć im w związku z wychowaniem dziecka podczas pandemii</li> <li>- prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy,</li> <li>- wzmocnienie pozytywnych postaw; percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych</li> <li>- doskonalenie umiejętności wyzwalań w sobie pozytywnych emocji,</li> <li>- wzmocnienie pozytywnych relacji w rodzinie i grupie rówieśniczej,</li> <li>- lekcje wychowawcze, pogadanki, scenki dramatyczne, apele szkolne:</li> </ul>	64 ucz.	bezkosztowo

<p>4.Prowadzenie w szkołach zajęć uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie.</p>	<p>egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych i rówieśników, kształtowanie umiejętności budowania i wzmacniania poczucia sprawstwa oraz własnej wartości, kultura osobista, omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach, - pogadanki wychowawców na temat przeciwdziałania przejawom niedostosowania społecznego, np. : „Uczucia i emocje”, „Wyspa szczęścia”, „Uczę się myśleć pozytywnie”.</p> <p>Warsztaty dla uczniów na temat:</p> <p>1. „Cyberprzemoc – jak być bezpiecznym w Internecie”?</p> <p>2. „Równowaga i zdrowie psychiczne: strach, lęk, stres i problemy emocjonalne – jak sobie z nimi radzić”?</p> <p>3. „ Cyberbullying - mowa nienawiści. Bądź bezpieczny w sieci! (kompleksowy program przeciwdziałania mowie nienawiści – hejtowaniu, zastraszaniu i prześladowaniu w Internecie).</p> <p>- Pedagogizacja rodziców na spotkaniach i zebraniach rodzicielskich w zakresie roli wychowawczej i respektowania potrzeb psychicznych dziecka</p> <p>- Tworzenie i realizacja programów z zakresu profilaktyki antyalkoholowej i antynikotynowej: „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”,</p> <p>- organizacja zajęć edukacyjnych w ramach ruchu „Cittaslow”</p>	<p>26 ucz.</p> <p>33 ucz.</p> <p>33 ucz.</p> <p>52 rodz.</p> <p>64 ucz,</p>	<p>środki pozabudżetowe</p> <p>środki pozabudżetowe</p> <p>środki pozabudżetowe</p> <p>środki z budżetu szkoły</p> <p>środki pozabudżetowe</p> <p>bezkosztowo</p>
---	---	---	---

5. Umieszczanie informacji na stronie Internetowej szkoły (zakładka inform. o przeciwdz. przemocy)	- propagowanie sportu – zajęcia o charakterze prozdrowotnym  W trosce o dobrostan psychiczny rodziców: 1. udostępnienie poradnika dla rodziców „ <b>10 strategii dla wypalonych rodziców</b> ”; 2. Konsultacje dla rodziców i uczniów z pedagogiem – terapeutą, psychologiem, psychoterapeutą;	52 rodz.  110 uczestników	bezkosztowo
6. Umieszczanie na tablicach informacyjnych materiałów o przeciwdziałaniu przemocy	Plakaty - Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł”		środki pozabudżetowe

2. Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Podjęte działania</b>	<b>Liczba uczestnik.</b>	<b>Sposób finansowania</b>
3. Rozszerzanie środowiskowych modułów ofert pomocowych o dodatkowe zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, szczególnie dla młodzieży;	- stałe poradnictwo i współpraca z Powiatowym Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach	64 ucz.	środki z budżetu szkoły
	- zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego dla uczniów - działania w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery - „Wyprawa na 3K: kariera, kompetencje, kreatywność” – spotkania z instruktorką jazdy, pielęgniarką, - poznawanie zawodów: nauczyciel, bibliotekarz, redaktor, reporter,	13 uczn.  38 ucz.	środki z budżetu szkoły
	kucharz (udział w warsztatach kulinarnych) - pogadanki, zajęcia edukacyjne, wykonywanie prac manualnych pozwalające zgłębić tajemnice rynku edukacji i pracy.	37 ucz.	środki z budżetu szkoły
		62 ucz.	

4. Popularyzowanie materiałów edukacyjnych i informatorów tematycznych dotyczących możliwości i form oferowanej pomocy;	- Udostępnienie rodzicom ulotek informacyjnych o sposobach postępowania w przypadku gdy jesteśmy świadkami lub uczestnikami przemocy domowej.	50	środki pozabudżetowe
5. Prowadzenie poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego	- pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich - organizacja spotkań z pedagogiem z PCPR w Bartoszycach - systematyczne konsultacje z nauczycielami specjalistami w związku z prowadzonymi w szkole zajęciami specjalistycznymi	43	bezkosztowo

3. Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Podjęte działania</b>	<b>Liczba uczestnik.</b>	<b>Sposób finansowania</b>
1. Zbieranie informacji na temat potrzeb szkoleniowych dla pracowników,	Ankieta dotycząca rozpoznania potrzeb szkoleniowych dla nauczycieli, udział w szkoleniach - zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	17 n-li	budżet szkoły
2. Organizacja szkoleń i kierowanie na dostępne formy doksztalania, w tym pełne lub częściowe ponoszenie związanych z tym kosztów,	- szkolenie rady: „Prawne aspekty przemocy w rodzinie”	17 n-li	bezkosztowo
3. Gromadzenie i udostępnianie publikacji dot. przemocy w rodzinie,	- udostępnienie nauczycielom poradnika „Przemoc w rodzinie – działania pracowników oświaty” - udostępnienie publikacji „Zasady stosowania procedury „Niebieskiej karty”	17 n-li	bezkosztowo

	- udostępnienie linku do materiałów opracowanych przez ORE dotyczących profilaktyki agresji i przemocy w rodzinie		
4. Wypracowywanie i wdrażanie procedur postępowania interwencyjnego w sytuacjach przemocy w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem procedury <i>Niebieskie Karty</i> .	- Informacja dla wszystkich członków Rady Pedagogicznej o zakresie oraz procedurze stosowania „Niebieskiej karty”.	17 n-li	bezkosztowo

### Szkoła Podstawowa w Ponikach

#### 1. Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy

Sposób realizacji	Rodzaj działania	Termin realizacji	Dane liczbowe
1. dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie	- informacja umieszczona na stronie internetowej szkoły, tablica informacyjna na terenie szkoły, rozmowy z rodzicami podczas wywiadówek szkolnych.	rok szkolny	66 osób
2. rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek, plakatów) dotyczące zjawiska przemocy w rodzinie	- zajęcia z wychowawcą. - spotkania z pedagogiem szkolnym - spotkanie z policjantem - lekcje WDŻ	rok szkolny	50 uczniów
3. edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, sposób radzenia sobie ze stresem i agresją swoją oraz rówieśników (prelekcje, filmy, warsztaty).	- zajęcia z wychowawcą. - spotkania z pedagogiem szkolnym - lekcje WDŻ	rok szkolny	50 uczniów
4. prowadzenie w szkołach zajęć uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy w rodzinie	- zajęcia z wychowawcą.	rok szkolny	66 osób



oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie	- spotkania z pedagogiem szkolnym - lekcje WDŻ		66 osób
5. umieszczanie informacji na stronie Internetowej Szkoły (zakładka informująca o przeciwdziałaniu przemocy)	brak	rok szkolny	
6. umieszczanie na tablicach informacyjnych materiałów o przeciw działaniu przemocy	Tablica na korytarzu szkolnym	rok szkolny	

## 2. Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie

Sposób realizacji	Rodzaj działania	Termin realizacji	Dane liczbowe
1. rozszerzenie środowiskowych modułów ofert pomocowych o dodatkowe zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno – zawodowym, szczególnie dla młodzieży;	- lekcja doradztwa zawodowego - konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym (dla uczniów i rodziców) - pogadanki z przedstawicielami zawodów (policjant, żołnierz, leśnik, ratownik medyczny, lekarz).	rok szkolny	40 osób
2. Popularyzowanie materiałów edukacyjnych i informatorów tematycznych dotyczących możliwości i form oferowanej pomocy	Udostępnianie materiałów z Internetu,	rok szkolny	66 osób
3. Prowadzenie poradnictwa pedagogicznego, psychologicznego	- spotkania w klasach z pedagogiem szkolnym	rok szkolny	66 osób

## 3. Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie

Sposób realizacji	Rodzaj działania	Termin realizacji	Dane liczbowe
1. zbieranie informacji na temat potrzeb	Samokształcenie	rok szkolny	16 osób

szkoleniowych dla pracowników			
2. organizacja szkoleń i kierowanie na dostępne formy doksztalcenia, w tym pełne lub częściowe ponoszenie związanych z tym kosztów	Wg potrzeb Rady Pedagogicznej, Udział w szkoleniach on – line	rok szkolny	16 osób
3. gromadzenie i udostępnianie publikacji dot. przemocy w rodzinie	w dokumentacji szkolnej założono segregator dotyczący przemocy w rodzinie udostępniono	rok szkolny	60 osób
4. wypracowywanie i wdrażanie procedur postępowania interwencyjnego w sytuacjach przemocy w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem procedury niebieskiej Karty	opracowano dokument dotyczący procedur postępowania interwencyjnego w sytuacjach przemocy w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem procedury niebieskiej Karty przekazano dla	rok szkolny	66 osób

### Szkoła Podstawowa w Dietrzychowie

#### 1. Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy

Sposób realizacji	Rodzaj działania	Termin realizacji	Dane liczbowe
1. Dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie.	- Pogadanki, dyskusje tematyczne, prezentacje multimedialne, podawanie konkretnych instytucji i numerów telefonów dzieciom oraz rodzicom na zebraniach.	I-VI 2021	-Klasy IV-VIII (47 uczniów i ich rodzice obecni na zebraniu)
2. Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek, plakatów) dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.	- Rozdawanie ulotek/broszur edukacyjnych uczniom oraz ich rodzicom	II/III 2021	Klasy IV-VIII (47 uczniów i ich rodzice obecni na zebraniu) oraz rodzice klas I-III obecni na zebraniach (20 uczniów)

<p>3. Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, sposób radzenia sobie ze stresem i agresją swoją oraz rówieśników (prelekcje, filmy, warsztaty)</p>	<p>- Pogadanki z wychowawcą</p> <p>-Projekcje filmów (m.in.: „Żałuję”, „Znikające dzieci”, „Cyberszantaż”), pedagogizacja dzieci na zajęciach z wychowawcą (m.in.: „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Jak sobie radzić z agresją i przemocą?”, „Kiedy życie nas przerasta...czyli jak radzić sobie ze smutkiem i depresją”.)</p> <p>-warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas 3-5 oraz 6-8 w ilości 2x90 minut. Realizatorem warsztatów było Centrum Profilaktyki Ekspert. Zorganizowano następujące warsztaty: „Równowaga i zdrowie psychiczne” „Cyberbulling. Bądź bezpieczny w sieci”</p>	<p>I-VI 2021</p> <p>IV 2021</p>	<p>Klasy I-VIII (68 uczniów)</p> <p>Klasy IV-VIII (47 uczniów)</p> <p>Klasy III-VIII (45 uczniów)</p>
<p>4. Prowadzenie w szkołach zajęć uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie.</p>	<p>-Realizacja programu profilaktycznego: Kampania „Zachowaj Trzeźwy umysł”</p> <p>-Pogadanki, lekcje wychowawcze na temat rodziny, jej znaczenia i roli w życiu człowieka, itp.</p>	<p>I-VI 2021</p> <p>I-VI 2021</p>	<p>Klasy I-VIII (ok. 80 uczniów) Rodzice (20 )</p> <p>Klasy I-VIII (ok. 80 uczniów) Rodzice (20)</p>
<p>5. Umieszczanie informacji na stronie Internetowej Szkoły (zakładka informująca o przeciwdziałaniu przemocy).</p>	<p>-----</p> <p>Gazetka tematyczna ogólnodostępna nt. przemocy, numery alarmowe, instytucje udzielające pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie.</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p> <p>Klasy 0-VIII i ich rodzice (ok. 80 uczniów)</p>
<p>6. Umieszczanie na tablicach informacyjnych materiałów o przeciwdziałaniu przemocy).</p>	<p>-----</p>	<p>V-VI 2021</p>	<p>Klasy 0-VIII i ich rodzice (ok. 80 uczniów)</p>

Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie.

Sposób realizacji	Rodzaj działania	Termin realizacji	Dane liczbowe
1. Rozszerzenie środowiskowych modułów ofert pomocowych o dodatkowe zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, szczególnie dla młodzieży.	Zajęcia z doradcą zawodowym	IV-VI	Klasy VII-VIII (20 uczniów)
2. Popularyzowanie materiałów edukacyjnych i informatorów tematycznych dotyczących możliwości i form oferowanej pomocy.	Popularyzowanie materiałów edukacyjnych na spotkaniach z rodzicami	I-VI 2021	ok. 50 rodziców
3. Prowadzenie poradnictwa pedagogicznego, psychologicznego.	Stałe konsultacje z uczniami, których rodzina objęta jest procedurą <i>Niebieskiej Karty</i>	I-VI 2021	2 uczniów

Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Sposób realizacji	Rodzaj działania	Termin realizacji	Dane liczbowe
1. Zbieranie informacji na temat potrzeb szkoleniowych dla pracowników.	Ankieta dyrektora szkoły skierowana do nauczycieli	IX 2021	ok. 20 nauczycieli
2. Organizacja szkoleń i kierowania na dostępne formy kształcenia, w tym pełne lub częściowe ponoszenie związanych z tym kosztów.	Udział pedagoga szkolnego w szkoleniach, webinarach: „Zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów- jak nie zgubić ucznia w gąszczu pomocy- zadania szkoły/przedszkola”, „Samouszkodzenia u dzieci i młodzieży- zrozumieć, by mądrze pomagać.” „Identyfikacja uczniów w sytuacji kryzysowej”	I-VI 2021	Pedagog szkolny

3. Gromadzenie i udostępnianie publikacji dot. przemocy w rodzinie.	Gromadzenie i udostępnianie rodzicom oraz uczniom informacji dot. przemocy w rodzinie.	I-VI 2021	Wychowawcy i pedagog szkolny (8 nauczycieli)
4. Wypracowywanie i wdrażanie procedur postępowania interwencyjnego w sytuacjach przemocy w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem procedury <i>Niebieskiej Karty</i> .	Konsultacje, poradnictwo oraz stały monitoring uczniów, których rodzina objęta jest procedurą <i>Niebieskiej Karty</i> , udział w spotkaniach roboczych w MGOPS, stały kontakt z kuratorem i asystentem rodziny, sporządzanie opinii o uczniach do MGOPS oraz Sądu Rodzinnego i Nieletnich, sporządzanie pism do sądu o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.	I-VI 2021	Pedagog i wychowawcy (3 nauczycieli)

Celem programów szkolnych jest przybliżenie dzieciom i rodzicom podstawowych informacji na temat:

- środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych;
- umiejętność zauważania i nazywania uczuć własnych i innych ludzi;
- rozwijanie samodzielnego i twórczego myślenia;
- wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie i samooceny;
- nauka współpracy jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym;
- kształtowanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi;
- nauka postaw asertywnych względem osób nieznanym;
- rozwijanie postawy szacunku i zaufania w stosunku do szkolnego personelu pedagogicznego, technicznego jak i innych osób mogących udzielić wsparcia w problemach wydarzających się na terenie szkoły.

**Jak każdego roku przeprowadzono ankietę w sprawie ustalenia czynników utrudniających i sprzyjających w udzielaniu skutecznej pomocy przy prowadzeniu procedury „Niebieskie Karty”**

**Utrudniające** – Brak finansowania działań prowadzonych w ramach zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych;

**Sprzyjające** –Możliwość udziału w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Osoby pracujące w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, pomimo tego, że wytyczne z Ministerstwa dawały możliwość pracy zdalnej, w naszej Gminie spotkania Grup Roboczych

odbywały się w sposób tradycyjny tj. w budynku Ośrodka. Członkowie Grup Roboczych mieli z rodzinami kontakt telefoniczny i w miejscu zamieszkania.

Dziękuję!  
B. Wołosz