



*Przemoc jest strachem przed wartościami drugiej osoby.*

M. Gandhi

**SPRAWOZDANIE  
ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO  
DS. PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE  
W GMINIE SĘPOPOL**

**Sępopol 2022**

## **Skład osobowy Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Sępólno:**

### **Przewodnicząca:**

Barbara Wołosz Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie.

### **Z-pca przewodniczącej:**

Krystyna Stankiewicz Zespół Szkolno – Przedszkolny w Sępólnie.

### **Członkowie:**

Sylwia Demczuk Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sępólnie (nowy członek);

Marcin Kabelis Komenda Powiatowa Policji w Bartoszykach – Posterunek Policji w Sępólnie;

Aleksandra Tarasewicz Psycholog – MGOPS Sępólnie;

Anna Muzyka Sąd Rejonowy w Bartoszykach;

Urszula Wozińska Pielęgniarka Środowiskowa.

## **Osoby koordynujące procedurę *Niebieskie Karty* – pracownicy Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Sępólnie:**

- |                         |                             |                   |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. Sylwia Demczuk -     | specjalista pracy socjalnej | –MGOPS Sępólnie   |
| 2. Anna Kowalczyk       | st. pracownik socjalny      | - MGOPS Sępólnie  |
| 3. Elżbieta Rudzińska - | specjalista pracy socjalnej | - MGOPS Sępólnie; |
| 4. Danuta Tołoczko -    | specjalista pracy socjalnej | - MGOPS Sępólnie; |
| 5. Barbara Wołosz -     | specjalista pracy socjalnej | - MGOPS Sępólnie. |

## **Pracę Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych reguluje:**

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tj. Dz. U z 2021r. poz.1249 ze zm.).
2. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. (Dz. U. Nr 209, poz. 1245), w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzoru formularzy „Niebieska Karta” (NK).
3. Uchwała Nr XII/82/11 Rady Miejskiej w Sępólnie z dnia 17 listopada 2011r. w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Sępólnie oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania.
4. Uchwała Nr III/88/18 Rady Miejskiej w Sępólnie z dnia 28 grudnia 2018r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Sępólnie na lata 2019-2025.
5. Regulamin Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Sępólnie z dnia 08 marca 2012 r.
6. Regulamin Funkcjonowania Grup Roboczych z dnia 08 marca 2012 roku.

### Dane dotyczące realizacji procedury „Niebieskie Karty”

W 2022 roku do realizacji procedury „Niebieskie Karty” powołano **11 Grup Roboczych**, w skład, których wchodzi:

- Pracownik socjalny – w 11 grupach;
- Policja – w 11 grupach;
- GKRPA – w 6 grupach;
- Oświata – w 6 grupach
- Kurator - w 0 grupach
- Psycholog – w 7 grupach
- Służba zdrowia – w 3 grupach
- Asystent Rodziny - w 0 grupie

Poza Grupami Roboczymi powołanymi w 2022 roku pracowało 8 Grup Roboczych (1 powołana w 2020 roku i 7 powołanych w 2021 roku).

Łącznie odbyło się **50** posiedzeń grup roboczych.

Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta –A” - **15**: w tym - 5 miasto, - 10 wieś (**12** wszczynających procedurę).

Niebieskie Karty „A” założone przez:

- Policja - 11
- OPS - 2
- Oświata - 2
- Ochrona Zdrowia - 0
- GKRPA - 0

Liczba wypełnionych formularzy:

- „NK - C” – **12** z osobą, wobec której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą,
- „NK - D” – **10** z osobą podejrzaną o stosowanie przemocy.

Łączna liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” – **18**, w tym liczba rodzin, gdzie kontynuowano procedury rozpoczęte w roku: w , w 2020 –1, w 2021 – 8,

w tym ze względu na problem przemocy:

- psychicznej - 15
- fizycznej - 9
- seksualnej - 0

Liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty”, którym więcej niż jeden raz wypełniano formularz „NK- A” – **2**

Liczba zakończonych procedur „NK” –**12**

Ogólna liczba osób w rodzinach, które były objęte pomocą grup roboczych – **64** w tym:

- Kobiety – 20
- Mężczyźni – 20
- Dzieci - 24

Łączna liczba osób dotkniętych przemocą w rodzinie - **44** w tym:

- Kobiety - **17**
- Mężczyźni - **3**
- Dzieci - **24** w tym: dziewczynki – **13** chłopcy – **11** (bezpośrednią przemocą dotkniętych było 3 dzieci, pośrednią 21)

Pomocą w formie poradnictwa dla osób dotkniętych przemocą objęto **25** osób w tym:

- Psychologicznego **12** osób;
- Socjalnego **18** osób
- Pedagogicznego **3** osoby

W 2022 roku grupy robocze prowadziły działania pomocowo-interwencyjne w **18** rodzinach (systematyka w zależności od ilości):

- tworzenie planu działania
- rozmowy wspierające z ofiarami przemocy i informujące o formach pomocy prowadzone przez pracownika socjalnego;
- wizyty dzielnicowego;
- wizyty pracownika socjalnego;
- konsultacje u psychologa dla jednej i drugiej strony oraz innych członków rodziny;
- pomoc materialna i rzeczowa;
- kierowanie wniosków do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- wsparcie w formie asystenta rodziny;
- wnioski do prokuratora;
- pomoc w zatrudnieniu;
- wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży – finansowany ze środków GKRPA w Sępopolu;

**Okres trwania procedur „Niebieskie Karty”, które zakończono w 2022 roku - (12)**

Lp.	Okres prowadzenia procedury liczba miesięcy od – do	Liczba prowadzonych procedur ze wskazań. przelicznika w %
1.	od 0 do 3	1 - tj. 8.33 %
2	od 4 do 6	5 – tj. 41.66%
3.	od 7 do 9	2 - tj. 16.66%
4.	10 i powyżej	4 - tj. 33.33%

Z tabeli wynika, że najwięcej procedur NK zamyka się w przedziale procentowym od 4 do 6 m-cy. Jedną procedurę zakończono z uwagi na brak zasadności jej prowadzenia. Najdłużej prowadzona procedura trwała 26 m-cy, tj. 2 lata i dwa m-ce

## **Posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego.**

W minionym roku członkowie Zespołu systematycznie brali udział w posiedzeniach, na których między innymi omawiano realizację procedury „Niebieskie Karty” na terenie Gminy Sępólno oraz realizację Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na 2019- 2025

Odbyły się 4 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego:

- 20 styczeń;
- 21 kwiecień;
- 22 lipiec;
- 17 październik.

Spotkania odbywały się nie rzadziej niż raz na trzy m-ce, zgodnie z zapisami ustawy. Jak informowano, w sprawozdaniach z poprzednich lat, organizowanie częstszych posiedzeń Zespołu nie jest konieczne. Wynika to z tego, że procedurę „Niebieskie Karty” prowadzą grupy robocze, a większość członków Zespołu Interdyscyplinarnego jest też członkami grup roboczych. Ponadto jak wskazano na wstępie, osobami koordynującymi procedurę „NK” są pracownicy socjalni, którzy mają bezpośredni kontakt z przewodniczącą ZI, psychologiem i na bieżąco konsultują sprawy budzące wątpliwości, bądź wymagające dodatkowych działań innych podmiotów. Dodatkowo większość członków Zespołu Interdyscyplinarnego jest członkami Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która spotyka się co najmniej raz w miesiącu. Znaczenie ma także fakt, że procedurę Niebieskie Karty prowadzona jest przez Grupę Roboczą i Zespół nie decyduje o działaniach w ramach procedury.

Zespół składa się z przedstawicieli różnych instytucji i działa w kierunku integrowania i koordynowanie systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, co uściśla współpracę pomiędzy instytucjami odpowiedzialnymi za realizację zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Gminie Sępólno. Niezmiennie, w opinii członków Zespołu i Grup Roboczych, ta zasada ma dobry wpływ na jakość pracy grup roboczych.

## **Działania prowadzone w poszczególnych instytucjach:**

### **Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w 2022 r**

#### **Cel 1 Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy**

Kierunki działania, metody działań:

- Na stronie BIP Urzędu Miejskiego w Sępólnie jest zakładka – *Polityka społeczna*- zamieszczono tam dane o Zespole Interdyscyplinarnym do spraw przemocy w rodzinie.
- Informacje o działalności związanej z przemocą w rodzinie umieszczono na stronie [www.mgops.sepopol](http://www.mgops.sepopol) w zakładce *Zespół Interdyscyplinarny*.
- W holu budynku MGOPS są tablice z informacjami i plakatami.
- Plakaty zakupione, otrzymane bezpłatnie i sporządzone przez uczniów szkół z terenu Gminy Sępólno eksponowane są na tablicach w holu Ośrodka, w holu Miejskiego Ośrodka Kultury w Sępólnie, w bibliotece oraz szkołach.
- Ulotki i broszury wykładane są w holu Ośrodka, rozdawane w czasie festynów rodzinnych, które odbywają się co roku, w czasie zabaw plenerowych, rozdawane są w szkołach w czasie zebrań rodziców, w trakcie warsztatów organizowanych dla rodziców.
- Spotkania indywidualne z psychologiem i pracownikiem socjalnym.

- Warsztaty opłacane ze środków GKRPA realizowane w szkołach, Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury w Sępopolu.
- Szkolenia;
- Kolonie profilaktyczne .

### **W ramach współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie w Bartoszycach.**

Realizacji Programu działań profilaktycznych w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w rodzinach zagrożonych przemocą w Powiecie Bartoszyckim na lata 2021-2022:

- szkolenie osób z rodzin zagrożonych zjawiskiem przemocy pt. *Kanapka motywacyjna- jak rozmawiać z dzieckiem by czuło się kochane* 3 uczestników -maj;
- szkolenie pt. *Przemoc w rodzinie a ochrona prawna* – 3 uczestników – 06.06.2022 rok;
- szkolenie *Dziecko krzywdzone w rodzinie – symptomy, konsekwencje oraz formy pomocy* – 2 uczestników – 10.12.2021.
- szkolenie pt. *Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców przeciwdziałające patologiom społecznym* – 4 uczestników – 21.11.2022 rok
- punkt konsultacyjny środy godz. 11.00 - 12.00 pedagog;  
piątki godz. 8.00 – 9,00 psycholog.
- Plakaty z informacją o funkcjonowaniu *Grupy wsparcia dla kobiet doświadczających przemocy* - zajęcia w każdą pierwszą środę m-ca w godz. 16;00-17;00.

### **Cel. 2 Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie (2021).**

Kierunki działania:

W 2022 objętych pomocą było 18 rodzin zagrożonych przemocą w rodzinie;

- Ze wsparcia psychologa w 2022r. skorzystało łącznie 55 osób z tego 12 dotkniętych przemocą w rodzinie;
- Wsparciem socjalnym objęto 18 osób zagrożonych przemocą w rodzinie;
- Pomocą finansowo- usługowo-rzeczowa – 7 rodzin objętych procedurą „NK”
- W ramach współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie w Bartoszycach MGOPS kierował podopiecznych do korzystania z punktu konsultacyjnego funkcjonującego przy PCPR i informował kobiety o funkcjonowaniu *Grupy wsparcia dla kobiet doświadczających przemocy*.

### **Cel 3 Podejmowanie działań wobec osób podejrzewanych o stosowanie przemocy w rodzinie**

Dzięki współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie Grupy Robocze mogą korzystać z narzędzia jakim jest program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie. Przewodnicząca ZI była informowana o realizacji, terminach i spotkaniach organizacyjnych kolejnych edycji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie dając możliwość skorzystania z tej oferty osobom z naszej Gminy. Przewodnicząca przekazywała informację dla pracowników socjalnych, którzy są koordynatorami procedury NK.

- W trakcie prowadzenia procedury „Niebieskie Karty” grupy robocze zaproponowały 4 osobom udział w zajęciach korekcyjno-edukacyjnych.
- Proponowanie konsultacji u psychologa;

- Dla osób nadużywających alkoholu wskazywanie miejsc, gdzie prowadzona jest terapia od uzależnień w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym.
- Kierowano do Gminnej Komisji Alkoholowej wnioski o podjęcie działań w stosunku do osób nadużywających alkoholu.

#### **Cel 4 Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.**

Szkolenia, spotkania i konferencje, w których uczestniczyli członkowie zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych oraz inne osoby pracujące w obszarze przemocy w rodzinie:

Szkolenia:

- *Dziecko jako ofiara i świadek przemocy w rodzinie w procedurze Niebieskie Karty. Procedura odebrania dziecka z rodziny w związku z przemocą na podstawie art. 12 a Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Wykładnia i stosowanie prawa przez członków ZI. Dokumentacja Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych. Realizacja obowiązku wynikającego z tzw. Ustawy antyprzemocowej – 3 osoby - 19.12.2022 rok (bezpłatne)*
- *2022 rokiem zmian – co nowego w Gminnych Programach.....- 2 osoby – 03.03.2022 bezpłatne.*
- *Jak skutecznie przeciwdziałać w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 1 osoba – 25.05.2022 -1 osoba – bezpłatnie.*
- *Jakie działania podejmować w samorządzie lokalnym by ograniczyć sprzedaż alkoholu dla osób poniżej 18 roku życia – 1 osoba – 28.04.2022 rok – bezpłatne.*

W dniach 27.11.-10.12 propagowano ideę „Białej Wstążki” w budynku MGOPS w Sępólnie.

**Programy, warsztaty i szkolenia realizowane w 4 szkołach, w ramach realizacji Programu, z terenu Gminy Sępólno:**

- Ponikach,
- Dietrzychowcie,
- Sępólnie,
- Wiatrowcu

**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sępólnie**

**VII Metody działania - sposób realizacji w okresie od 01.01.2022 – 31.12.2022 roku**  
**1. Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy**

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Podjęte działania</b>	<b>Liczba uczestnik.</b>	<b>Sposób finansowania</b>
<p>1. dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie.</p> <p>2. rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek, plakatów) dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.</p> <p>3. edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, sposób radzenia sobie ze stresem i agresją swoją oraz rówieśników (prelekcje, filmy, warsztaty),</p> <p>4. prowadzenie w szkołach zajęć uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające</p>	<p>Zajęcia doskonalące umiejętność radzenia sobie w sytuacji doświadczania przemocy, kształtowanie postaw szacunku i tolerancji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “Radzimy sobie z uczuciami” kl. IIIab</li> <li>● “Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie”.</li> <li>● “O emocjach”</li> <li>● “Konsekwencje prawne agresywnego zachowania. Wykorzystanie elementów negocjacji i mediacji w rozwiązywaniu konfliktów.”</li> <li>● Asertywność - sztuka mówienia NIE.”</li> <li>● “Co to znaczy być odpowiedzialnym?”</li> <li>● “Czy jestem asertywny?- analizuję swoje zachowanie.</li> <li>● “Komunikacja asertywna”</li> </ul>	<p>27 uczniów</p> <p>24 uczniów</p> <p>27 uczniów</p> <p>16 uczniów</p> <p>16 uczniów</p> <p>43 uczniów</p> <p>15 uczniów</p> <p>11 uczniów</p>	



<p><b>pozytywnym postawom w rodzinie.</b></p> <p>5. umieszczanie informacji na stronie Internetowej MGOPS (zakładka inform. o przeciwdz. przemocy)</p> <p>6.umieszczanie na tablicach informacyjnych materiałów o przeciwdz. przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● “Rozpoznajemy zachowania asertywne, agresywne i uległe. Doskonalimy technikę odmowy”.</li> <li>● “Mam problem- jak go rozwiązać? Gdzie szukać pomocy?”</li> <li>● “Agresja słowna i fizyczna- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi.”</li> <li>● Zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej, czyli słuchamy innych. Formułowanie komunikatów JA.”</li> <li>● “Jak zapanować nad emocjami? Agresji mówię NIE!”</li> <li>● “Nasze emocje, uczucia i ich wyrażanie”.</li> <li>● Sytuacje trudne w domu i w szkole. Jak sobie z nimi radzić, gdzie szukać pomocy?”</li> <li>● Zajęcia w ramach kampanii “Smart to znaczy mądrze”: -“Pożyteczny- niebezpieczny”, “Co to jest fonoholizm?”</li> <li>● warsztaty “Wiem, czuje, rozumiem”- budujące pozytywny klimat klasy.</li> </ul>	<p>9 uczniów</p> <p>18 uczniów</p> <p>15 uczniów</p> <p>44 uczniów</p> <p>13 uczniów</p> <p>14 uczniów</p> <p>28 uczniów</p> <p>184 uczniów</p> <p>29 uczniów</p>	
---	---	---	--

	<p>Włączenie się w kampanię Zachowaj Trzeźwy Umysł 2022 pod hasłem „Nie czas na nudę”.</p> <p>Przeprowadzono spotkanie z rodzicami nt: „Zdrowi dorośli - czas na zmianę”, „Troskliwi dorośli- czas na działanie”</p> <p>Przeprowadzono zajęcia wychowawczo- profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Włącz wyłączność – wyłącz nudę” – kl. I- III</li> <li>• „Detektyw kto pyta nie błądzi. Komunikacja- stawiamy czoła wyzwaniom”- kl. I-III</li> <li>• „Podróż pełna wyzwań- odkrywamy siebie”– kl. IV- VI</li> <li>• „Zdrowe nawyki – zdrowy tryb życia”- kl. IV- VI</li> <li>• „Bagaż doświadczeń – wyjście z kontaktu online”– kl. VII-VIII</li> <li>• „Trener osobisty – zdrowy tryb życia”- kl.VII-VIII</li> </ul> <p>Konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkurs krzyżówkowy „Zagraj w skoczka”.</li> </ul>	<p>174 rodziców</p> <p>70 uczniów</p> <p>72 uczniów</p> <p>63 uczniów</p> <p>78 uczniów</p> <p>75 uczniów</p> <p>48 uczniów</p> <p>13 uczniów</p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkurs plastyczno-literacki „Nie czas na nudę”</li> <li>• Konkurs filmowy dla grup „Nie czas na nudę” – pt: „Zrób z nudy coś dobrego dla zdrowia psychicznego!” (powstał 1 film nagrany przez Szkolne Koło Wolontariatu.)</li> </ul> <p>Realizacja rekomendowanego programu promocji zdrowia psychicznego “Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”,</p> <p>Włączenie się w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Turniej Drużyn Praw Dziecka”</li> <li>• Upowszechnianie wybranych praw dziecka na korytarzach szkolnych. Prezentowanie informacji w gablocie ściennej.</li> </ul> <p>Zorganizowano obchody Dnia Walki z Depresją 24.02.2022r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowano materiały informacyjne na tablicy w holu szkoły,</li> <li>- Przesłano do rodziców materiały edukacyjno-informacyjne “Depresja - jak pomóc dziecku?”, “Depresja u dzieci i młodzieży- co powinno nas</li> </ul>	<p>41 uczniów</p> <p>10 uczniów</p> <p>42 uczestników</p> <p>198 uczniów</p> <p>183 rodziców</p>	
--	---	--	--

	<p>niepokoić?”,  “Depresja kontra nastolatki”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauczycielom udostępniono link do webinaru “Filmowa lekcja o depresji” przygotowanego przez Kino Szkołę.</li> <li>- w klasach 7b, 8ab przeprowadzono warsztaty “Depresja mojego kolegi- zajęcia rozwijające umiejętność udzielania grupowego wsparcia emocjonalnego”.</li> </ul>	59 uczniów	
	<p>Włączenie się w obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego - 12.10.2022r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Jak dbać o zdrowie psychiczne naszych pociech?” - materiał edukacyjny udostępniony przez Unicef .</li> <li>- warsztaty dla uczniów z relaksacji i uważności pt: “Zrób z nudy coś ważnego dla zdrowia psychicznego”. kl I-III</li> </ul>	164 rodziców	
	<p>Warsztaty dla rodziców z psychologiem “Komunikacja rodzic - dziecko. Jak lepiej rozumieć swoje dziecko?</p>	27 rodziców	

	“Świadomy rodzic - zagrożenia związane z zażywaniem substancji odurzających i spożywaniem napojów energetycznych.”	34 rodziców	
--	--	-------------	--

**2. Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie.**

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
1. Dostępność do usług świadczonych przez osoby i placówki pomocowe os. dotkniętym przemocą;	Objęcie wsparciem pedagoga uczniów z rodzin, wobec których wszczęto procedurę NK.	7	

**4. Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.**

Sposób realizacji	Podjęte działania	Liczba uczestnik.	Sposób finansowania
1. zbieranie informacji na temat potrzeb szkoleniowych dla pracowników,	Szkolenie Rady Pedagogicznej “Samouszkodzenia - zrozumieć aby mądrze pomagać”.	26 nauczycieli	
2. organizacja szkoleń i kierowanie na dostępne formy kształcenia, w tym pełne lub częściowe ponoszenie związanych z tym kosztów,	Szkolenia Instytutu Edukacji Pozytywnej dla nauczycieli “NVC w szkole. Komunikacja bez przemocy”.	8 nauczycieli	

## Szkoła Podstawowa - Poniki

### VII Metody działania:

#### 1. Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy

Sposób realizacji	Rodzaj Działania	Termin realizacji	Dane liczbowe
1. dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie.	wiadomości przez biurowe sekretarzy	IX. 2022 X. 2022	105
2. rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek, plakatów) dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.	ulotki, tablice szkolne	rok szkolny 2022/23	
3. edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, sposób radzenia sobie ze stresem i agresją swoją oraz rówieśników (prelekcje, filmy, warsztaty),	warsztaty	VI-2022 XI-2023	rok szkolny
4. prowadzenie w szkołach zajęć uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie.	j. u.	rok szkolny	
5. umieszczanie informacji na stronie Internetowej Szkoły (zakładka informująca o przeciwdziałaniu przemocy)	—	—	—
6. umieszczanie na tablicach informacyjnych materiałów o przeciwdziałaniu przemocy	ulotki, tablice szkolne	rok szkolny 2022/23	

#### 2. Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie

Sposób realizacji	Rodzaj działania	Termin realizacji	Dane liczbowe
Rozszerzanie środowiskowych modułów ofert pomocowych o dodatkowe zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, szczególnie dla młodzieży;	lekcje	rok szkolny 2022/23	
4. Popularyzowanie materiałów edukacyjnych i informatorów tematycznych dotyczących możliwości i form oferowanej pomocy;	spotkanie z rodzicami		50 os.

## Szkoła Podstawowa – Wiatrowiec

### Metody działania:

#### 1. Rozwijanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy

Sposób realizacji	Rodzaj działania	Termin realizacji	Dane liczbowe
1. Dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie.	- udostępnienie uczniom i rodzicom informacji o telefonie dla ofiar przemocy „Niebieska linia”, numerów telefonu zaufania: Ogólnopolski Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży, Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka		63 ucz. + 42 rodz.
2. Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek, plakatów) dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.	ulotki i broszury - Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	I- XII	63 ucz. + <b>70 rodz.</b>
	- udostępnienie materiałów edukacyjnych ORE dotyczących przemocy w rodzinie, w tym: - Procedura Niebieskiej Karty, - Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”, - Profilaktyka agresji i przemocy”, - Prawne aspekty przemocy w rodzinie.	II - IV	
3. Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, sposób radzenia sobie ze stresem i agresją swoją oraz rówieśników (prelekcje, filmy, warsztaty),  -.	<b>Realizacja zadań zawartych w szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym:</b>		63 ucz.
	- diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole i w grupie przedszkolnej	I - XII	
	- prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy, - wzmacnianie pozytywnych postaw; percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych - doskonalenie umiejętności wyzwalań w sobie pozytywnych emocji: udział dzieci	I-XII  I-VI	

4. Prowadzenie w szkołach zajęć uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie.	przedszkolnych w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Emocja”; - wzmocnienie pozytywnych relacji w rodzinie i grupie rówieśniczej, - lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne: egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych i rówieśników, kształtowanie umiejętności budowania i wzmocnienia poczucia sprawstwa oraz własnej wartości, kultura osobista, omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach, - pogadanki wychowawców na temat przeciwdziałania przejawom niedostosowania społecznego, - realizacja szkolnych projektów edukacyjnych: „Miesiąc savoir – vivre” i „Kwiecień kulturą rozkwita” – udział uczniów i rodziców w rekomendowanym programie z profilaktyki uniwersalnej „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	I – XII	9 dzieci + 9 rodziców
		I – XII	63 ucz.
			63 ucz.
		I – XII	63 ucz.
		II - IV	63 ucz.
		VI	16 ucz.
		VI	16 ucz.
		VI	38 ucz.
		VI	38 ucz.
		I – XII	53 rodz.
	I – XII		



<p>5. Umieszczanie informacji na stronie Internetowej szkoły (zakładka inform. o przeciwdz. przemocy)</p> <p>6. Umieszczanie na tablicach informacyjnych materiałów o przeciwdziałaniu przemocy</p>	<p>antynikotynowej: „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”; - propagowanie sportu : udział w szkolnych i gminnych rozgrywkach sportowych, zajęcia o charakterze prozdrowotnym</p> <p>1. Udostępnienie poradnika dla rodziców i materiałów edukacyjnych (jak w punkcie 1).</p> <p>Plakaty - Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł”</p>	<p>I – XII</p> <p>V</p> <p>I - XII</p>	<p>63 ucz,</p> <p>63 ucz,</p> <p>92 rodz.</p> <p>115 uczestników</p>
---	---	--	--

## 2. Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie

Sposób realizacji	Rodzaj działania	Termin realizacji	Liczba uczestnik.
<p>3. Rozszerzanie środowiskowych modułów ofert pomocowych o dodatkowe zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, szczególnie dla młodzieży;</p>	<p>- stałe poradnictwo i współpraca z Powiatowym Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach</p>	<p>I - XII</p>	<p>63 ucz.</p>
	<p>- zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego dla uczniów - działania w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery - poznawanie zawodów: pielęgniarka, ekonomista, finansista, kucharz, kelner, policjant, strażak, nauczyciel, bibliotekarz.</p>	<p>I- XII</p> <p>I - XII</p>	<p>13 uczn.</p> <p>63 ucz.</p>

4. Popularyzowanie materiałów edukacyjnych i informatorów tematycznych dotyczących możliwości i form oferowanej pomocy;	- Udostępnienie rodzicom ulotek informacyjnych o sposobach postępowania w przypadku gdy jesteśmy świadkami lub uczestnikami przemocy domowej.	X - XI	92 rodz.
5. Prowadzenie poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego	- pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich - systematyczne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami specjalistami	I - XII	42 rodz.

### 3. Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Sposób realizacji	Rodzaj działania	Termin realizacji	Liczba uczestnik.
1. Zbieranie informacji na temat potrzeb szkoleniowych dla pracowników,	Ankieta dotycząca rozpoznania potrzeb szkoleniowych dla nauczycieli, zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli.	IX	17 n-li
2. Organizacja szkoleń i kierowanie na dostępne formy doksztalcania, w tym pełne lub częściowe ponoszenie związanych z tym kosztów,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup pakietu szkoleń dla Nauczycieli</li> <li>- udział w szkoleniach:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Trudne czasy tworzą silnych ludzi”</li> <li>2. Jak radzić sobie ze stresem dzieci i młodzieży w kryzysach?”</li> <li>3. Jak zadbać o siebie? Psychologia pozytywna w praktyce</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>III</li> <li>IV</li> <li>V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17 n-li</li> <li>1 n-l</li> <li>1 n-l</li> <li>1 n-l</li> </ul>





**2. Rozwijanie działań mających na celu pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie.**

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Rodzaj działania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Dane liczbowe</b>
<p>1. Rozszerzenie środowiskowych modułów ofert pomocowych o dodatkowe zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, szczególnie dla młodzieży.</p> <p>2. Popularyzowanie materiałów edukacyjnych i informatorów tematycznych dotyczących możliwości i form oferowanej pomocy.</p> <p>3. Prowadzenie poradnictwa pedagogicznego, psychologicznego.</p>	- Zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym	I-VI 2022	Klasy VII-VIII (21 uczniów)
	- Zajęcia z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bartoszych oraz indywidualne rozmowy doradcze	I-VI 2022	Klasa VIII (13 uczniów)
	-Popularyzowanie materiałów edukacyjnych na spotkaniach z rodzicami	I-VI 2022	ok. 50 rodziców
	-Stałe konsultacje z uczniami, których rodzina objęta jest procedurą <i>Niebieskiej Karty</i>	I-VI 2022 ( także po zamknięciu procedury <i>Niebieskiej Karty</i> )	2 uczniów
		X-XII 2022 (włącznie z założeniem <i>Niebieskiej Karty</i> przez pedagoga szkolnego- X 2022 r.)	2 uczniów
	- Rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów objętych procedurą <i>Niebieskiej Karty</i>	I-VI 2022	1 rodzic

### 3. Rozwijanie kompetencji osób realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Sposób realizacji	Rodzaj działania	Termin realizacji	Dane liczbowe
1. Zbieranie informacji na temat potrzeb szkoleniowych dla pracowników.	Ankieta dyrektora szkoły skierowana do nauczycieli	IX 2022	ok. 20 nauczycieli
2. Organizacja szkoleń i kierowania na dostępne formy kształcenia, w tym pełne lub częściowe ponoszenie związanych z tym kosztów.	<p>Udział pedagoga szkolnego w szkoleniach, webinarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „ZaPROJEKTowani na realcję”,</li> <li>• "Filmowa lekcja wychowawcza o depresji",</li> <li>• „Kluczowe kompetencje dobrego pedagoga”,</li> <li>• „Przemoc w szkole-przyczyny, diagnozowanie, działanie”.</li> </ul>	I-VI 2022	Pedagog szkolny
3. Gromadzenie i udostępnianie publikacji dot. przemocy w rodzinie.	-Gromadzenie i udostępnianie rodzicom oraz uczniom informacji dot. przemocy w rodzinie.	I-VI 2022	Wychowawcy i pedagog szkolny (8 nauczycieli)
4. Wypracowywanie i wdrażanie procedur postępowania interwencyjnego w sytuacjach przemocy w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem procedury <i>Niebieskiej Karty</i> .	<p>- Konsultacje, poradnictwo oraz stały monitoring uczniów, których rodzina objęta jest procedurą <i>Niebieskiej Karty</i> (2 rodziny),</p> <p>- Udział w spotkaniach roboczych w MGOPS, stały kontakt z kuratorem i asystentem rodziny,</p> <p>- Sporządzanie opinii o uczniach do MGOPS oraz Sądu Rodzinnego i Nieletnich,</p>	I-VI, X-XII 2022	Pedagog i wychowawcy (3 nauczycieli)

	- Sporządzanie pism do sądu o wgląd w sytuację rodzinną ucznia (1 pismo do sądu dot. zaniedbania ucznia w wyniku nadużywania alkoholu przez matkę).		
--	---	--	--

Celem programów szkolnych jest przybliżenie dzieciom i rodzicom podstawowych informacji na temat:

- środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych;
- umiejętność zauważania i nazywania uczuć własnych i innych ludzi;
- rozwijanie samodzielnego i twórczego myślenia;
- wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie i samooceny;
- nauka współpracy jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym;
- kształtowanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi;
- nauka postaw asertywnych względem osób nieznajomych;
- rozwijanie postawy szacunku i zaufania w stosunku do szkolnego personelu pedagogicznego, technicznego jak i innych osób mogących udzielić wsparcia w problemach wydarzających się na terenie szkoły.

**Jak każdego roku przeprowadzono ankietę w sprawie ustalenia czynników utrudniających i sprzyjających w udzielaniu skutecznej pomocy przy prowadzeniu procedury „Niebieskie Karty”**

**Utrudniające** – Brak gotowości osób doświadczających przemocy do współpracy z członkami zespołu interdyscyplinarnego;

**Sprzyjające** – Procedura *Niebieskie Karty*.

Osoby pracujące w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, spotykały się z osobami w sposób tradycyjny tj. w budynku Ośrodka, w miejscu zamieszkania lub innych miejscach, gdzie można było prowadzić działania pomocowe. Ponadto członkowie Grup Roboczych mieli z rodzinami kontakt telefoniczny.

Dziękuję!  
B. Wołosz